

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ И ЕЕ РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Галия Максумовна Насыбуллина,
профессор, зав. кафедрой гигиены и экологии*

*Людмила Леонидовна Липанова,
к.м.н., доцент кафедрой гигиены и экологии*

*Анна Сергеевна Гончарова,
асс. кафедры гигиены и экологии,
зам. руководителя УВР УГМУ*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный
медицинский университет
Минздрава России»*

Оценка работы школ в области укрепления здоровья и профилактики рискованных форм поведения (2004-15 гг.):

- Образ жизни учащихся 4-11 класс (9920 человек) их родителей (8770 человек) и педагогов (588 человек)**
- Интегральная оценка состояния оздоровительной работы в школах (67 школ г. Екатеринбурга и 8 городов Свердловской области)**
- Мнение родителей и педагогов об организации профилактической работы в школе**
- Готовность педагогов к проведению профилактической работы среди учащихся**

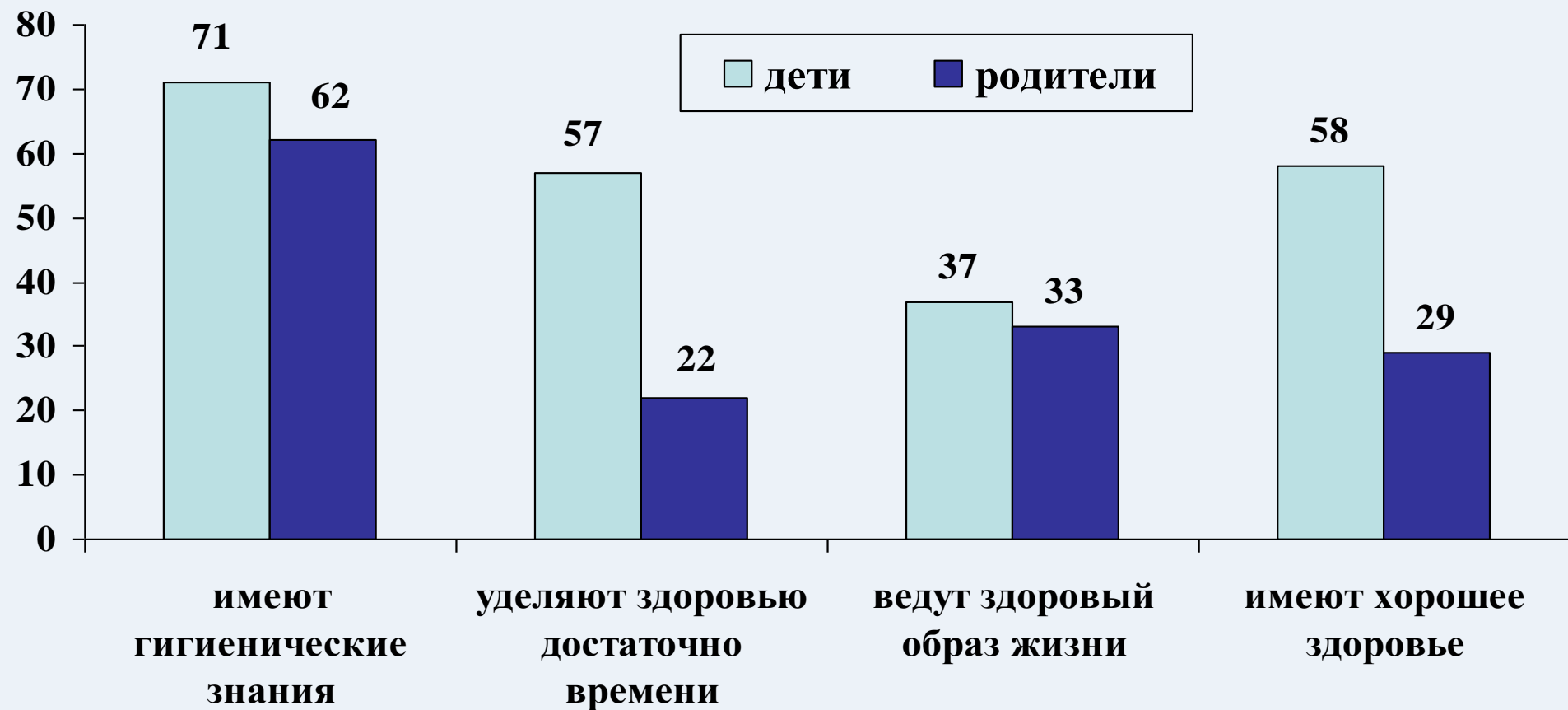
Эффективность программ профилактики выражается в изменении таких статистических показателях, как:

- снижение заболеваемости, улучшение самооценки здоровья и самочувствия
- улучшение показателей физического развития и физической подготовленности
- снижение распространенности поведенческих факторов риска
- увеличение числа лиц, использующих различные методы и средства укрепления здоровья
- повышение гигиенической грамотности / компетентности в вопросах самооценки здоровья и факторов образа жизни
- увеличение вовлеченности всех участников образовательного процесса в профилактическую работу

ФАКТОРЫ РИСКА НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Отсутствие навыков планирования деятельности
- Нерациональное распределение бюджета времени на различные виды деятельности и отдых
- Низкая физическая активность
- Высокая приобщенность к употреблению алкоголя и табака
- Социально неодобряемые и рискованные для здоровья формы проведения досуга

Самооценка образа жизни, уровня гигиенических знаний и отношение к здоровью, %

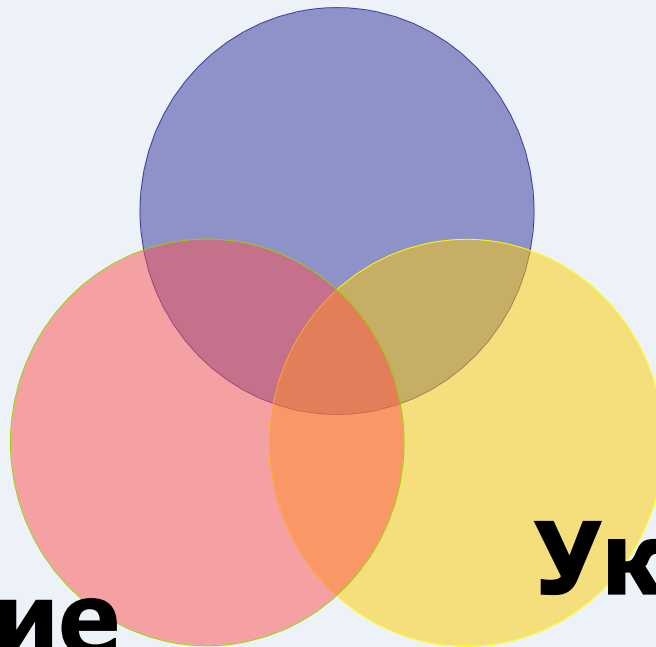


К окончанию школы происходит:

- Снижение самооценки здоровья и образа жизни
- Снижение профилактической активности, внимания к своему здоровью
- Увеличение распространенности поведенческих факторов риска

Составляющие системы образования

Обучение



Воспитание

**Укрепление
здоровья**

Интегральная оценка состояния оздоровительной работы в школах, баллы

Группа показателей	М	P25	P75	Максимально возможный
1. Материально-техническая база	5,6	5	6	9
2. Кадровое обеспечение	1,5	1	2	4
3. Медицинское обслуживание	10,5	8	13	18
4. Физическое воспитание	6,0	4	7	12
5 Организация питания	4,0	3	5	5
6. Политика содействия здоровью	4,5	2	6	10
7. Обучение здоровью в школе	2,2	2	3	4
8. Превентивные меры в школе	12,4	10	15	16
9. Сотрудники школ	3,5	3	4	5
10. Взаимоотношения с родителями	2,9	2	4	4
11. Внешние связи школы	1,8	1	3	5

«золотой» уровень (наличие минимально необходимых условий обучения, профилактической программы + подтверждение эффективности оздоровительной работы в виде положительной динамики здоровья учащихся)

1,8%

«серебряный» уровень (наличие минимально необходимых условий обучения, профилактической программы)

17,5%

«бронзовый» уровень (наличие минимально необходимых условий обучения)

-

Приближенный к «бронзовому» уровень

21%

Мнение об организации профилактической работы в школе, %

94% учителей считают, что профилактика заболеваний, формирование ЗОЖ – важные задачи школы

Этим должны заниматься:

- 62,5% - все педагоги**
- 35% - психологи**
- 28% - медработники**

55% родителей отметили значимую роль школы в получении профилактической информации

58,8% родителей готовы лично участвовать в профилактической работе

21,6% школьников хотели бы быть волонтерами

Готовность педагогов к проведению профилактической работе в школе, % от опрошенных педагогов

- 62% имеют недостаточные знания для организации профилактической работы в школе**
- 45% - не всегда могут найти общий язык с ребенком и оказать ему эмоциональную поддержку в трудных обстоятельствах**
- 31% - не всегда могут посоветовать ребенку куда ему можно обратиться за помощью в кризисных ситуациях**
- 43% обучались на курсах повышения квалификации в области профилактики**
- 14,5% готовы стать лидером в профилактической работе**

Готовность педагогов к осуществлению профилактической работы с учащимися, % от опрошенных педагогов

■ активные ■ неактивные



Формы профилактической работы с учащимися, % от опрошенных педагогов



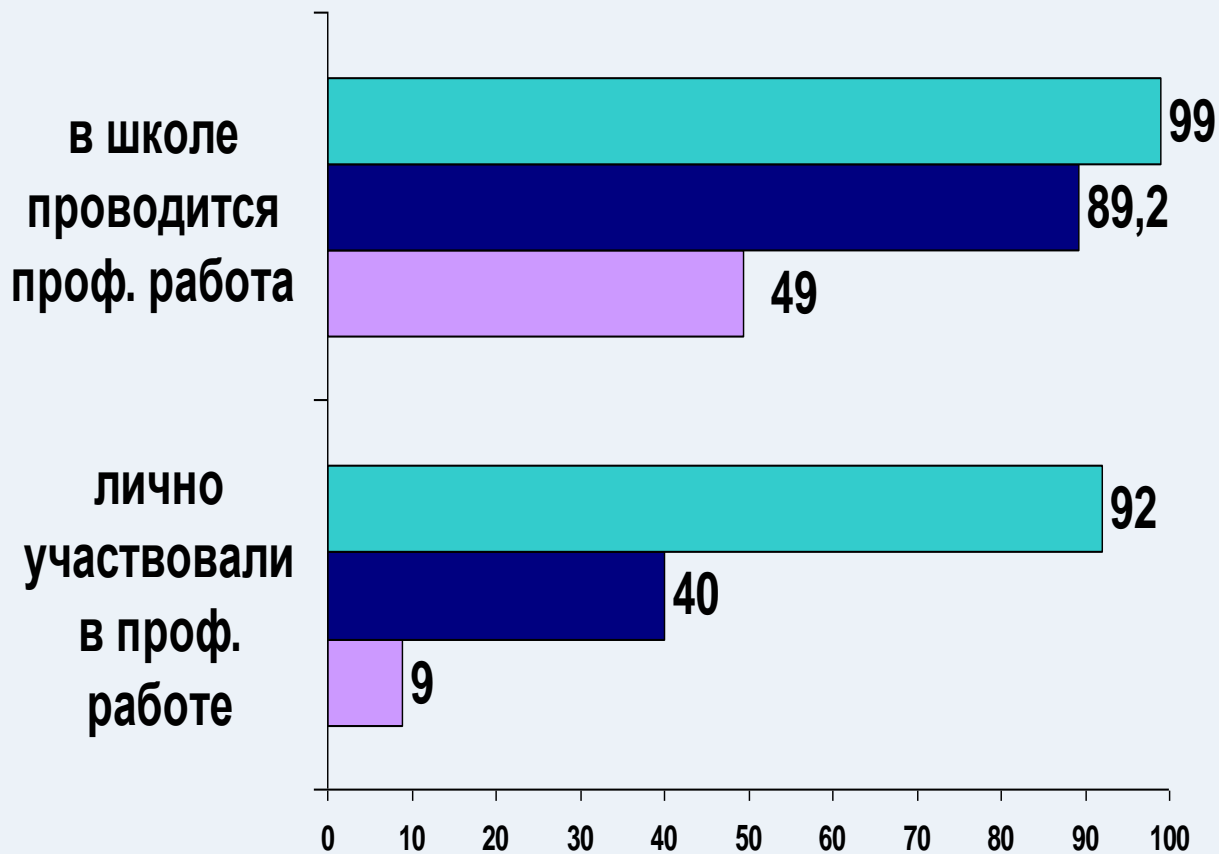
Используемые методы обучения учащихся

% от опрошенных педагогов



Мнение о профилактической работе в школе детей, педагогов и родителей, %

■ родители ■ дети ■ педагоги



ПЕДАГОГИ:
52% отметили отсутствие системного подхода в работе школ

60% считают работу по профилактике низкоэффективной

Предложения, высказанные по улучшению профилактической работы школы

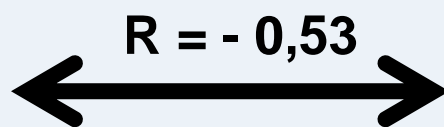
Предложения учителей:

- увеличить наглядность, разнообразить формы работы с учащимися
- привлечь родителей
- повысить информированность и квалифицированность учителей
- повысить доступность и привлекательность внеклассной работы
- привлечь специалистов из правоохранительных органов, органов опеки, органов соцзащиты, врачей-специалистов

Предложения родителей:

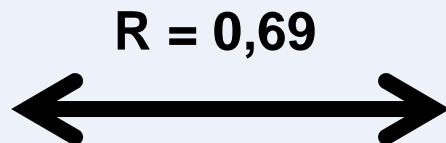
- усилить просветительскую работу
- усилить физическое воспитание
- улучшить медицинскую помощь
- расширить внеклассную работу с учащимися
- улучшить взаимодействие между педагогами и детьми

Обучение
здоровью



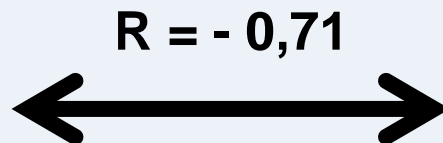
Доля школьников,
употребляющих
алкоголь

Физическое
воспитание



Доля школьников,
ведущих здоровый
образ жизни

Взаимодействие
школы с родителями



Доля курящих
школьников

Проекты в рамках стратегического плана развития г.Екатеринбурга

*Стратегический план г.Екатеринбурга,
Программа "Екатеринбург – здоровый город"
Стратегический проект «Выбираю жизнь!»*

- *Сетевой проект «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» (2007-08гг.)*
- *Сетевой проект «Школьный стандарт профилактики» (2008-10гг.)*
- *Социальный проект – Фестиваль «Мы – за здоровый город!» (начало проекта – 2006г.)*

Проекты в рамках стратегического плана развития г.Екатеринбурга (стратегия развития 2020)

Межведомственная программа "Екатеринбург – город комфортной социальной среды"

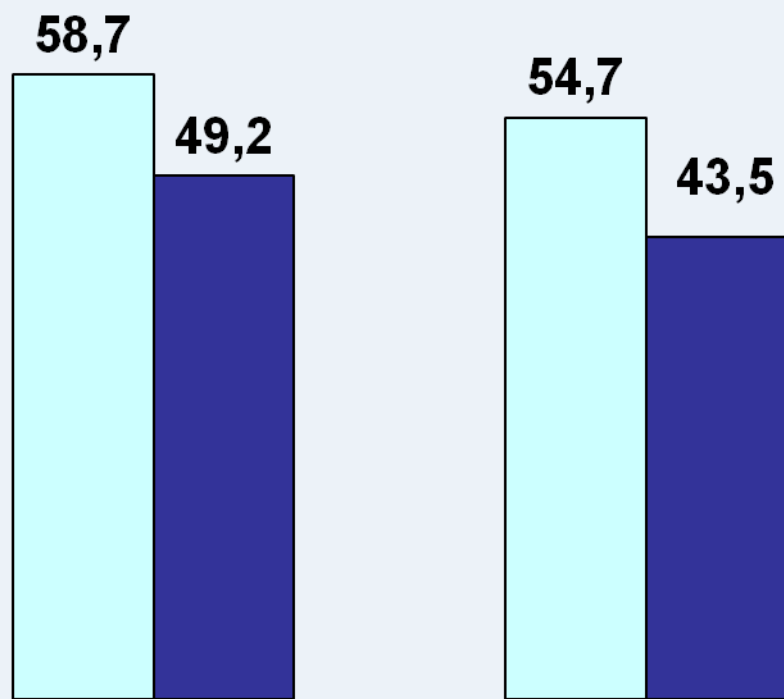
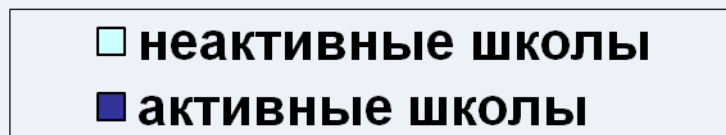
Стратегические проекты:

- *«Выбираю жизнь!»*
- *«Городская школа – стандарт «Пять звёзд»*
- *«Здоровье маленьких горожан»*
- *«Семья»*
- *«Стадион во дворе»*
- *«Молодёжный проспект»*
- *.....*

Интегральная оценка состояния оздоровительной работы в школах, ср. балл

Группа показателей	Активные школы	Неактив. школы
1. Материально техническая база	5,9*	5,1
2. Кадровое обеспечение	7,8*	6,6
3. Медицинское обслуживание	4,2	3,8
4. Физическое воспитание	2,6	2,8
5 Организация питания	4,1	3,9
6. Политика содействия здоровью в школе	3,6*	2,3
7. Обучение здоровью в школе	5,9*	4,2
8. Превентивные меры в школе	4,7	4,5
9. Сотрудники школ	3,5	3,3
10. Взаимоотношения с родителями	6,3	5,6
11. Внешние связи школы	2,3*	1,7

Распространенность употребления алкоголя среди учащихся, % от числа опрошенных



девочки

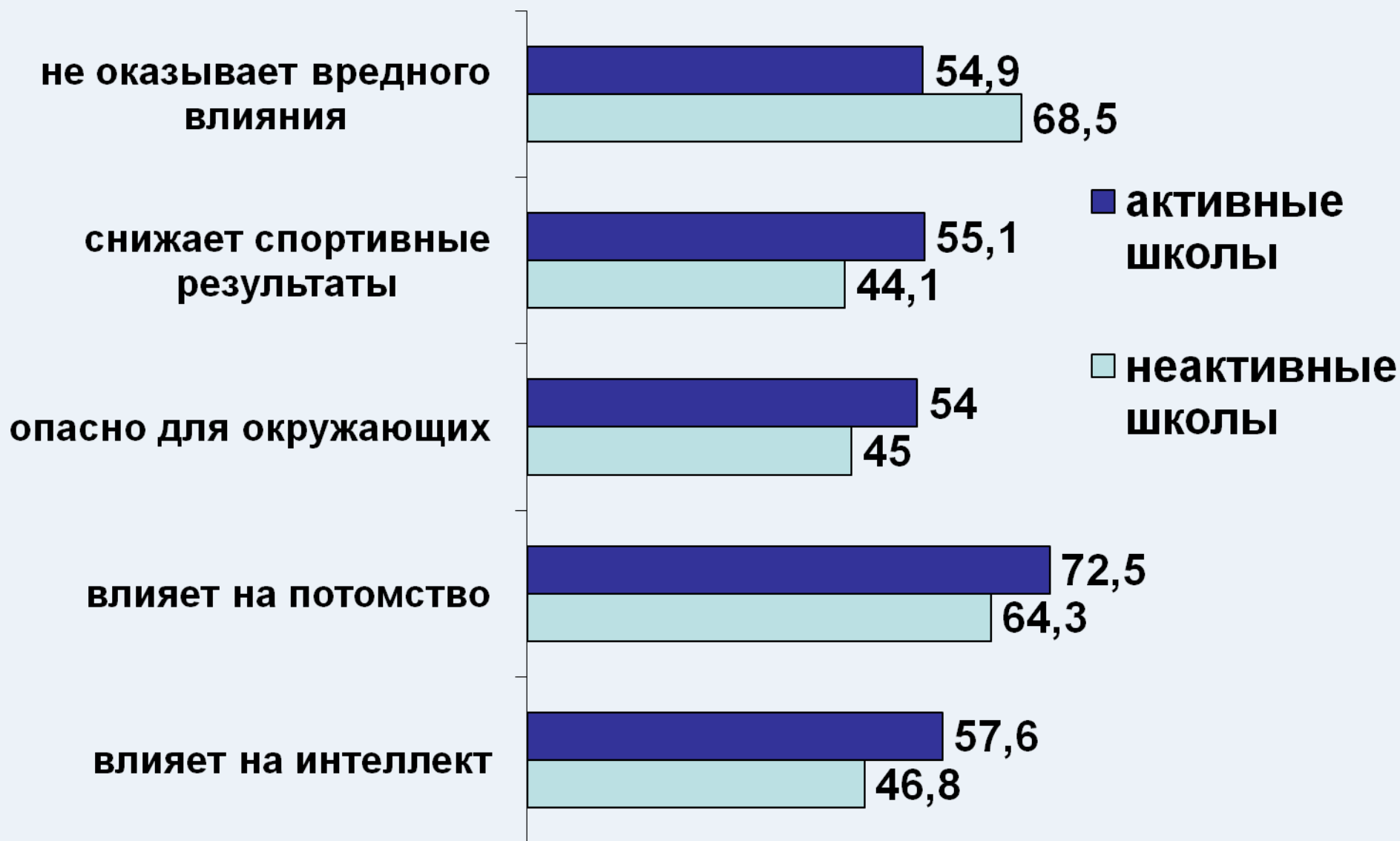
мальчики

Средний возраст первой пробы табака и алкоголя среди подростков, лет

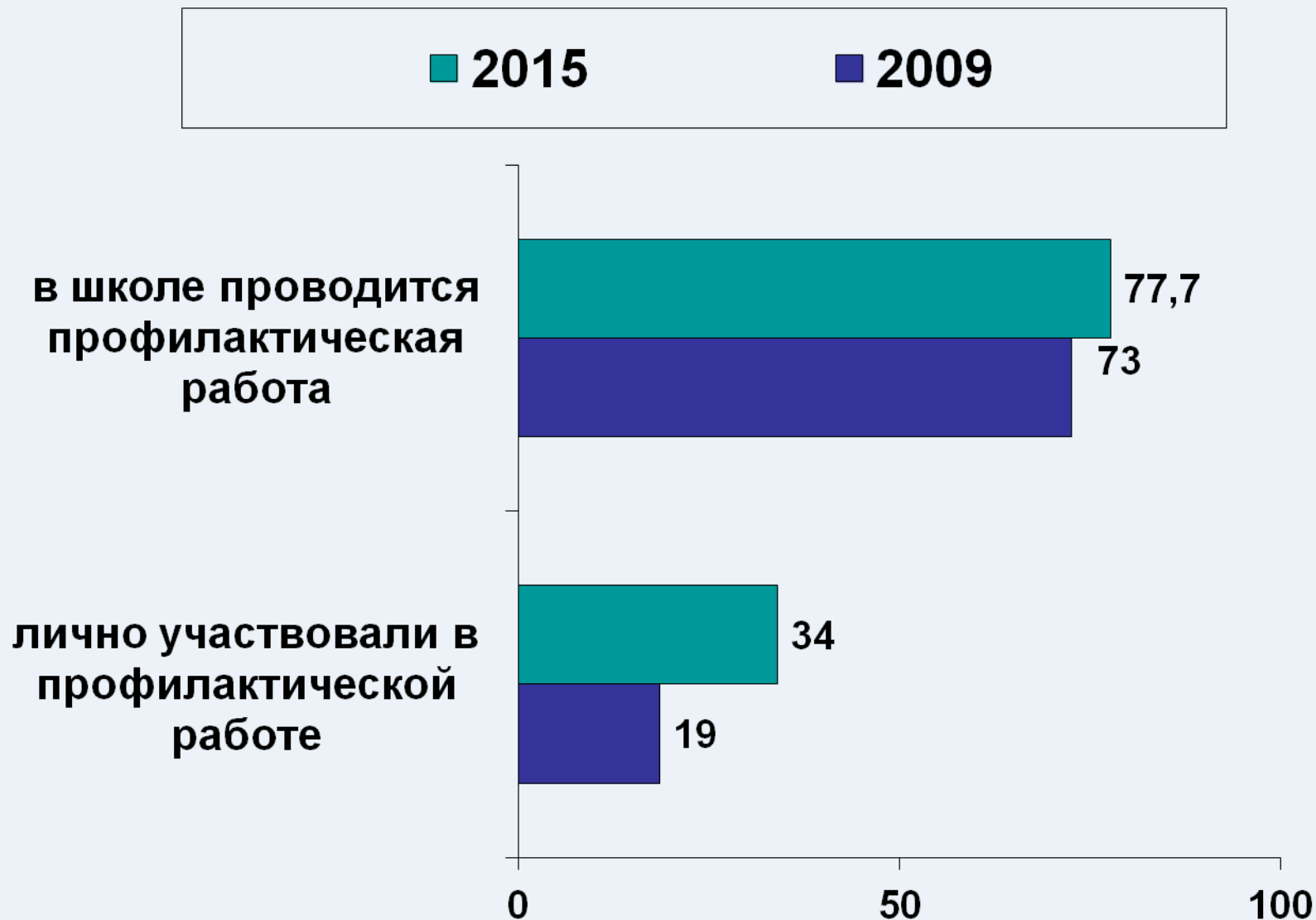
	Неактивные школы	Активные школы
Табак:		
Мальчики	9,9 *	10,7
Девочки	10,9 *	11,4
Алкоголь:		
Мальчики	11,7 *	12,3
Девочки	12,3 *	12,9

$p < 0,05$ различия между активными и неактивными школами

Мнение подростков о влиянии алкоголя на человека (10 класс), % от числа опрошенных



Мнение школьников о профилактической работе в школе, %



ЗАДАЧИ

- создание благоприятной внутренней среды образовательных учреждений
- совершенствование медицинской профилактической помощи
- внедрение научно-обоснованных медико-педагогических программ гигиенического воспитания и обучения всех участников образовательного процесса
- привлечение родителей
- использование единых стратегий в профилактической работе
- координация работы на основе межведомственного взаимодействия

ПОДДЕРЖКА ОТ УГМУ

- **научно-методическая: сопровождение НИР, проектов, консультации экспертов и/или кураторов**
- **повышение квалификации педагогов в сфере здоровьесберегающих технологий**
- **проведение уроков здоровья силами подготовленных волонтеров**
- **участие школьников в конференциях и конкурсах УГМУ**

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ